Día Mes Año

Propósito Septiembre

GOOD VIBES

Promover en los niños y niñas de Párvulos B, el reconocimiento y la vivencia, de valores como el amor, el respeto, la amistad, la Solidaridad y la cooperación, mediante experiencias Pedagógicas, Significativas que favorezcan Sus relaciones con los demás, la expresión y autoregulación de emociones, la autonomía, la independencia, y el desarrollo integral.
Se propiciaron espacios de juego, exploración, arte, literatura y musica, así como movimiento y experiencias Sensoriales, que Permitan crear aprendizajes desde las experiencias e interacciones cotidianas.

Semana 2: 07 al 11 Septiembre - 2026.
Ejes: Explorar, Sentir y Vivenciar.



Desarrollos Por Fortalecer

- favorecer la sana convivencia en el aula, y la resolución de problemas sencillos,

- Fortalecer el lenguaje verbal y no verbal, a través de la interacción social.

- Potenciar habilidades cognitivas como el seguimiento de instrucciones a través del juego.

- Promover la expresión de emociones y la autoregulación

Día Mes Año

Materiales



- Bolas de hidrogel
- Pelotas
- aros
- lana
- Elementos del gimnasio
- latas.
- Peluches
- bebés Asesinados
- títeres
- Imagenes de niño / niña
- Colbán
- lupas
- Esponjas lijas

fecha: 01-Sept-26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Corporal

Mi Cuerpo Expresa Cariño

Empezaremos un nuevo día en el jardín dando la bienvenida a los niños y niñas con un emotivo y afectuoso saludo de buenos días en donde se validaran las emociones de los niños preguntando ¿como te sientes hoy? en el aula encontraran un espacio dispuesto con aros y pelotas, los cuales podrán manipular y realizar ejercicios con su cuerpo y con estos elementos, fortaleciendo así su motricidad gruesa. como saltar, lanzar, patear etc. A continuación, iremos al baño a realizar rutinas de control de esfínteres y lavado de manos para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos de la mañana. De regreso al aula, se realiza la asamblea en donde dialogaremos con los niños acerca del "cariño" en donde realizaremos algunos muestras de afecto y cariño como dar un abrazo, acariciar o dar un beso, preguntando a los niños como se sienten cuando mama y papá los consienten de esta manera conocerán y aprenderán un poco del cariño. Después daremos inicio a nuestro taller corporal, en donde el cuerpo expresa cariño, para ello dispondremos un espacio libre y amplio en el aula, para reconocer e identificar las partes del cuerpo con ejercicios y movimientos sencillos como calentamiento para iniciar el taller corporal "mi cuerpo expresa cariño" para ello la profesional dara instrucciones claras y precisas como: "Dale un abrazo a un compañero" "acaricia las manos de un compañero" "toca suavemente la cara de un compañero" "toma de la mano a un amigo" poco a poco iremos aumentando, en donde podremos realizar esta expresión de cariño con nombres propios de cada niño y niña, al terminar, nos daremos un abrazo en conjunto y realizaremos rutinas de aseo y alimentación con el momento del almuerzo, fortaleciendo la autonomía y los hábitos saludables. De nuevo en el aula, realizaremos cepillado de dientes y nos dispondremos para escuchar el cuento "Mi cuerpo expresa como me siento" al terminar preguntaremos a los niños como se sienten y tomaremos el momento del descanso y finalizaremos la jornada consumiendo los alimentos de las onces y realizando rutinas de alistamiento para regresar a casa, mientras nos despedimos con cariño

Día Mes Año

Día Mes Año

Valoración

Durante las experiencias Pedagógicas ocurrió y realizadas durante la jornada; Desarrolladas " Mi cuerpo expresa cariño," permitió reconocer el cuerpo como un importante medio de comunicación y expresión emocional durante la Primera Infancia, a través del movimiento, el juego, las imágenes, y la interacción con sus Pares, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de descubrir que el afecto no solamente se expresa mediante Palabras, sino también a través de gestos miradas, abrazos, y otras manifestaciones corporales.
El taller corporal Posibilito que los niños y niñas fortalecieran sus vínculos afectivos, mientras desarrollaban habilidades relacionadas con la comunicación, la Socialización y el reconocimiento de sus Propias emociones, y las de los demás, También se Promovió una Interacción, basada en el respeto, el cuidado y el reconocimiento del Otro, Comprendiendo Progresivamente, que las expresiones de afecto, deben ser agradables y recíprocas Para quienes Participan en ellas.
Por lo que las experiencias Desarrolladas durante la jornada nos Permitieron Validar emociones y que los niños y niñas Pudieran expresarse e identificar como se sienten Para así Promover un respeto

Reflexión Pedagógica

Desde mi Práctica Pedagógica, es fundamental continuar generando ambientes Seguros, afectivos y Protectores, donde cada niño y niña Pueda expresar, libremente sus emociones, y aprender desde las experiencias, cotidianas, que dar y recibir cariño, también implica Cuidar, respetar y reconocer los límites del Propio cuerpo y el de los demás, De esta manera, las experiencias corporales se convierten en oportunidades, Significativas Para fortalecer el desarrollo Socioemocional,

Parvulos B

Fecha 02/09/26
Estrategia Taller Artistico

Bienvenida: Manos Limpias Para Comenzar: Los niños y las niñas. Son recibidos con afecto, Canciones y un ambiente tranquilo que favorece su seguridad y participación, escuchando una lectura de Cuentos, luego son invitados al lavado de manos fortaleciendo poco a poco hábitos de higiene y Cuidado personal, seguidamente se brinda apoyo en el Control de esfinter, respetando el ritmo y necesidades, de cada niño y niña, luego se les brindan sus medias nuevas promoviendo la autonomia. y los buenos hábitos antes de alimentarse.

Creo Mi Manilla De Las Emociones
Se invita a los niños y niñas a explorar diferentes materiales y Colores para elaborar su propia manilla de las emociones, sencillas como alegria, tristeza, enojo, y calma, relacionando-las Con sus experiencias Cotidianas, cada niño y niña elige sus materiales Con acompañamiento de las maestras, Fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y capacidad de elección, seguidamente pasan al lavado de manos y Consumo de almuerzo saludable. Para Finalizar...

Le Cuento a mi Familia lo que hice: Los niños y las niñas Comparten Con sus Familias la manilla que elaboraron y muestran Con entusiasmo su Creación

Año
Día

Materiales

Lana de diferentes colores, copias de las emociones elaboradas en cartulina, cartulina, pegamento, cinta, Tijeras, Marcadores, Colores, libro de Cuentos.

Valoración

Durante la jornada los niños y las niñas ingresaron con entusiasmo y tuvieron la oportunidad de interactuar con compañeros, contando con el apoyo de sus familias para armarlos, fortaleciendo así la cooperación, la atención y el vínculo afectivo. Posteriormente participaron activamente, en las actividades propuestas para el día como la lectura del cuento. donde se observo creatividad e imaginación, también se efectuo la elaboración de la manilla donde realizaron el ejercicio siguiendo instrucciones la cual fue emotiva para cada uno de ellos.

Durante el momento de la alimentación consumieron sus alimentos de manera positiva sin embargo se continuara reforzando de forma lúdica y efectiva el consumo de verduras promoviendo hábitos de alimentación saludable y una actitud favorable hacia estos alimentos.

Reflexión Pedagógica

Es importante seguir generando favorecer la participación, la autonomía, y los vínculos entre niños y niñas. La experiencia compartida. Permitieron favorecer la participación la autonomía. y los vínculos entre los niños y las niñas y sus familias

Día Mes Año

Fecha: 03-Sept-26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Cesta de Tesoros

Cesta de Tesoros del Amor

Iniciaremos un nuevo día en el jardín infantil, esta vez, recibiendo a los niños y niñas, en el aula, al ritmo de la música entonando canciones de Saludo y Bienvenida, como "Hola, Hola", "Buenos días"; en el Salón de Párvulos encontrarán un espacio dispuesto con elementos; del gimnasio los cuales los niños y niñas podrán manipular y explorar realizando diferentes ejercicios y movimientos, fortaleciendo así su motricidad gruesa, equilibrio, coordinación y ubicación espacial. Paso a ello realizaremos rutinas de aseo personal para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno, en donde fortaleceremos la autonomía y los hábitos saludables. De nuevo en el aula, los niños y niñas, se ubicaron en el tapete formando un círculo, para realizar la asamblea en donde dialogaremos acerca de los tesoros del amor, que son aquellos; elementos y objetos significativos; que representa algo importante para los niños, y niñas es por ello que previamente la profesional habrá solicitado, a las familias traer un muñeco o peluche que sea significativo para los niños y niñas, los cuales habrá ocultado en el cesto de Tesoros; y los niños irán descubriendo cada objeto o elemento; y se quedará con él, permitiendo que cada uno de los niños comparta y reconozca e identifique cada objeto transicional, podemos realizar, preguntas orientadoras como ¿qué es? ¿Cómo se llama? ¿Quiénes? ¿Cuál? ¿"Te gusta jugar con él"? Permitiendo que cada uno de los niños experimente su textura y exprese el amor que siente por ese objeto. Al terminar, nos dispondremos a realizar rutinas de aseo personal y alimentación en el momento del almuerzo promoviendo el consumo de verduras. De regreso al aula, los niños y niñas tendrán un espacio de juego con los objetos y elementos del cesto de tesoros, reconociendo la importancia de compartir. Paso a ello se tomará el momento del descanso y después iremos al comedor a consumir los alimentos de las onces, y realizaremos rutinas de alistamiento para regresar a casa mientras nos despedimos fortaleciendo así vínculos afectivos entre pares.

Día

Mes

Año

Valoración

Durante las experiencias "canasta de tesoros de flores" los niños y niñas participaron activamente; permitió reconocer que los objetos significativos para los niños y niñas pueden convertirse en valiosos mediadores para favorecer aprendizajes relacionados con las emociones, los vínculos y los valores. Al encontrarse con peluches conocidos y cercanos a sus intereses los niños y niñas tuvieron la oportunidad de expresar afecto, reconocer aquello que les genera bienestar. Como estrategia se utilizó la canasta de tesoros decorando una caja con diferentes peluches significativos para los niños y niñas uno a uno fueron descubriendo los tesoros reconociendo algunos de ellos, reconociendo algunos de ellos, expresando interés y curiosidad al manipularlos y explorando sus diferentes texturas tamaños y formas. Durante la exploración se promovieron acciones de cuidado como abrazar, acariciar, sostener y compartir comprendiendo que los objetos y seres que son importantes para nosotros merecen ser tratados con amor y respeto.

Reflexión Pedagógica

Estas experiencias permitieron fortalecer la exploración sensorial la motricidad fina, el lenguaje, la interacción con sus pares, la expresión de emociones, y la construcción de valores como el amar, el cuidado, el respeto y el compartir, habilidades que son fundamentales en la primera infancia, y a favor a su desarrollo integral.

Día Mes Año



Fecha: 04-Sept-26 Nivel: Párvulos B. Estrategia: Juego Simbolico

La Casita del Cariño

Empezaremos un nuevo día dando la bienvenida a los niños y niñas en el aula, con un abrazo, y un afectuoso Saludo; de bienvenida; encontrarán un espacio dispuesto, con muñecos y bebes, así como accesorios de Prácticas de cuidado para que los niños y niñas Puedan jugar Fortaleciendo la interacción y la comunicación entre Pares. Después realizaremos rutinas de aseo Personal y alimentación, fortaleciendo los rutinas y los habilidades de autonomía e independencia así como los hábitos Saludables. De nuevo en el aula, los niños y niñas se ubicarán Sobre el tapete Para iniciar nuestra asamblea en donde dialogaremos acerca del cariño y los gestos de amor y cuidado que tenemos con los compañeros y Maestra así como en nuestra familia. A continuación dispondremos en el aula, elementos como telas, elementos del gimnasio, sillas mesas, bebes, muñecos, elementos y el juego de la cocinita para Crear la casita del cariño. Para ello con ayuda de la Profesora, ubicaremos las sillas, mesas, y elementos del gimnasio Para Crear; la Paredes de la casa y con las telas el techo como un nicho - representativo; Para Jugar y realizar acciones de Cuidado, como alimentar, arrullar, abrazar, y cuidar, en donde el Juego simbolico será nuestra Estrategia y aportar de este los niños tendrán aprendizajes significativos en cuanto al valor del cariño así como la resolución de Problemas al terminar nos dispondremos a realizar rutinas de Aseo Personal Para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo. de nuevo en el aula, los niños y niñas bailaran al ritmo de la música; y luego se dispondrá el espacio Para el momento del descanso. y finalizaremos la Jornada; recibiendo los alimentos de los padres y realizando rutinas de alistamiento Para regresar a casa. despidiendonos con un gesto de Cariño a los compañeros y Maestra

Día Mes Año

Día Mes Año

Valoración

Durante las experiencias "la Casita del Cariño" los niños y niñas participaron con entusiasmo desde el momento de la bienvenida, explorando y jugando libremente, con diferentes elementos de la Cocina, lo que favoreció, la interacción entre pares, la imaginación y el juego compartido, este primer momento permitió generar un ambiente cálido y afectivo, fortaleciendo vínculos, y la confianza dentro del grupo.

Durante las experiencias y rutinas relacionadas con el aseo y cuidado personal, se evidencia avances importantes en la autonomía e independencia de los niños y niñas, participan activamente en acciones como organizar, los elementos, y realizar hábitos de higiene, y atender las necesidades corporales. Posteriormente de realizo la Construcción Colectiva, de la "la Casita del Cariño" utilizando telas, Silla, y elementos del gimnasio, los niños y niñas participaron en la organización y transformación del espacio, tomando decisiones y explorando diferentes posibilidades y colaborando entre sí, para Construir un lugar propio para jugar y compartir.

Reflexión Pedagógica

La casita del cariño se convirtió en un escenario significativo, para que los niños y niñas, aprendieran a través del juego, la exploración y la interacción con los demás, la construcción de este espacio no solo permitió transformar físicamente el ambiente, sino también crear un lugar simbólico donde el afecto, el cuidado, el respeto y el cariño fueran un papel fundamental, ya que permiten construir relaciones sanas y ambientes donde todos Puedan sentirse valorados.



Fecha: 07/Sept/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Corporal

ESperando Mi Turno

Iniciaremos la Jornada; recibiendo a los niños y niñas en el aula, con un efectivo y caluroso saludo de bienvenida, empezando una nueva semana, en nuestro Jardín con un nuevo tema Para aprender el respeto, Para ello encontrarán un espacio de exploración con elementos del gimnasio y Pelotas, con las cuales Podrán Jugar, Compartir afianzando habilidades corporales y Motrices, Para ello realizaremos juntas rutinas de control de esfínteres y lavado de manos, Para dirigirnos al Comedor a Consumir los alimentos del desayuno; en donde fortaleceremos las habilidades de autonomía e independencia, así como se Promueven los hábitos saludables, lo que contribuye a su dimensión Personal-Social. De regreso al aula, los niños y niñas se ubicaran en el tapete formando un círculo, Para iniciar la asamblea dialogando acerca de los valores como el cariño y el respeto, favoreciendo así las normas del aula Para la sana convivencia como esperar el turno. Para ello; la Profesional dispondrá un espacio libre y amplio en el aula, y con ayuda de elementos como Pelotas, colchonetas, elementos del gimnasio, mesas, sillas, latas, Creara un Pista de obstáculos o circuitos, en donde cada uno de los niños y niñas la atravesara realizando diferentes movimientos y ejercicios, como saltar, reptar, gatear, caminar, agacharse, marchar etc, con el fin de esperar y respetar su turno. De esta manera fortaleceremos el valor del respeto, y contribuiremos al favorecimiento de habilidades cognitivas y corporales como el seguimiento de instrucciones y la motricidad gruesa, equilibrio y coordinación, finalizaremos la Jornada consumiendo alimentos y realizando rutinas de aseo Personal, Para regresar a casa.



Día Mes Año

Día
Mes
Año



Valoración

Durante las experiencias desarrolladas durante la jornada, "Esperando Mi turno" permitió generar un espacio significativo de aprendizaje a través del movimiento, el juego y la interacción con los demás, Durante la bienvenida se fortalecieron, las normas de cortesía, y convivencia especialmente el Saludo el reconocimiento del otro, y las expresiones de afecto, favoreciendo la construcción de vínculos seguros, y positivos entre los niños y niñas, y la Profesional
Durante el momento de exploración los niños y niñas; participaron con gran entusiasmo, en la manipulación de Pelotas y aros, a través del juego libre y espontaneo, exploraron diversas posibilidades de movimiento, fortaleciendo la motricidad gruesa, la coordinación el equilibrio, y el control corporal, estas experiencias permitieron que cada niño, y niña descubriera sus propias capacidades y limitantes del movimiento de manera autónoma. Posteriormente durante el taller corporal "esperando mi turno" En el momento de atravesar el circuito creado con aros, Pelotas colchonetas y elementos del gimnasio, atravesaron el recorrido, realizando diferentes movimientos, como caminar, Pasar, Saltar, desplazarse y mantener el equilibrio, así como a esperar su turno.

Reflexión Pedagógica

Las experiencias Permitieron reconocer el cuerpo como un medio fundamental Para aprender Comunicarse y relacionarse y expresar emociones, el movimiento se convirtió en una oportunidad Para que los niños y niñas exploraran sus Posibilidades corporales mientras construían aprendizajes relacionados con la convivencia y el respeto Por los demás





Fecha: 08/Sept/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Sensorial

Mis Manos Cuidan

Empezaremos un nuevo día, en nuestro Jardín Infantil, dando la bienvenida a los niños y niñas en el aula, con un fraternal y emotivo saludo de buenos días; para ello encontrarán en el aula un espacio de exploración con elementos como esponjas, lijas, y tapetes sensoriales, permitiendo que exploren y reconozcan las diferentes texturas que estos nos ofrecen, de esta manera afianzaran el sentido del tacto; A continuación realizaremos rutinas de aseo personal, para ir al comedor, a consumir los alimentos del desayuno, potenciando habilidades de autonomía y hábitos saludables. De nuevo en el aula; realizaremos las rutinas de aseo personal y nos dispondremos para dialogar en la asamblea sobre el respeto. Para ello; lo asociaremos a la textura suave; de cuidar; en donde los niños y niñas manipularon muñecos de juguete peluche, con el fin de explorar su textura. Paso a ello la Profesional ubicará mesas y sillas e invitará a los niños a sentarse, en cada mesa habrá colocado bolas de hidrogel, las cuales los niños manipularon con sus manos, descubriendo texturas y sensaciones, y tendrán una misión, no hacer que las bolas se rompan o desbaraten, con el fin de tratarlas con cariño y respeto, las vamos a invitar a cuidarlas, de esta manera aprenderán sobre el valor del cuidado y del respeto. Finalizaremos la experiencia, realizando rutina de lavado de manos, para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, De regreso al aula, los niños cepillaron sus dientes, y se dispondrán a escuchar un cuento, para después tomar el momento del descanso, paso a ello iremos al comedor a consumir los alimentos de las onces, y ya en el aula, realizaremos rutinas de alistamiento, finalizando la jornada volviendo a casa despidiéndonos con alegría.



Día

Mes



Valoración

Durante la Jornada Pedagogica se desarollara experiencias significativas, en turno al tema "mis manos aiden" favoreciendo en los niñas y niños el reconocimiento de sus manos, como herramientas para explorar, sentir, interactuar, y expresar afecto y cuidado hacia si mismos y hacia los demas.
En el momento de la bienvenida los niños y niñas tuvieron la oportunidad de disfrutar y explorar diferentes elementos sensoriales, como tapetes y cubos de tela, desarrollando diversas texturas mediante el tacto, Esta experiencia despertó su curiosidad y les permitió reconocer que sus manos, pueden tocar sentir, manipular y descubrir, las características de los objetos que las rodean.
En los momentos de alimentación y aseo personal, se contino fortaleciendo la autonomia e independencia, permitiendo que los niñas y niños, participaran progresivamente en acciones de cuidado, de si mismos. Como el lavado de manos
Posteriormente, durante el taller de exploración sensorial, los niños y niñas manipularon bolas de hidrogel, experimentando sensaciones como suavidad, humedad, deslizamiento, y diferentes formas de presion y movimiento. A través de esta propuesta se fortalecieron la motricidad fina, la coordinación oculo-manual, la percepción tactil, y la curiosidad.

Reflexión Pedagógica

Las experiencias permitieron reconocer que las propuestas sensoriales son una estrategia significativa para que los niños y niñas, aprendan desde la exploración, el movimiento y el contacto directo con diferentes materiales, "mis manos aiden" trascendio de la exploración de texturas para convertirse en una oportunidad de fortalecer aprendizajes relacionados con el autocuidado el respeto, por el otro y la construcción de vinculos afectivos.



Dia
Mes
Año

Saludamos con Alegría.

Párvulos B
09-09-26

La auxiliar recibira a los niños y niñas al ingreso al jardín con un saludo caluroso, seguido los guía al aula donde la docente los recibirá con aros y pelotas pequeñas para que interactúen compartan entre ellos un momento agradable. Se realizarán hábitos de higiene y se organizan para ir al comedor

Cada Pelota en su Lugar.

Juego y Exploración.

La auxiliar organizará previamente el espacio colocando imágenes grandes y llamativas de diferentes colores (rojo, verde, azul y amarillo). frente a cada imagen se colocará cinta para que los niños y niñas puedan pegar las pelotas.
Para dar inicio a la actividad la auxiliar presentará las imágenes una por una a los niños y niñas, preguntando ¿Qué color es? y ¿dónde encontraremos esta color? Se indicará a los niños y niñas, que señalen el color que más les llama la atención y que lo nombren. Luego, la auxiliar entregará a cada niño y niña una pelota para que la observen y exploren libremente, y reconozcan sus características. Posteriormente ubican las pelotas, en un lugar (todos) y escogen una de su gusto y se acerca y la pega sobre la cinta, Disfrutara del juego y el descubrimiento. Imágen roja- pelota roja, imágen amarilla - pelota amarilla, etc.
La auxiliar brindará apoyo cuando lo necesiten y reconociendo con alegría cada intento y logro.
con el desallo de esta experiencia se favorecerá el reconocimiento de los colores, la coordinación ojo-mano, la concentración, la exploración y la motricidad fina.

Día
Mes
Año

Día Mes Año

Cerrando Ando

Para finalizar la actividad, la auxiliar invitará a los niños y niñas a recoger juntos las pelotas y ubicarlas nuevamente en el lugar indicado. Luego, cada uno podrá tomar una pelota de su elección y realizar movimientos libres al ritmo de la música, moviendola de un lado a otro.

Valoración del Día

En la ejecución de la experiencia se observó que se desarrollo con éxito. los niños y las niñas se mostraron muy atentos, participativos. y con mucho interés desde el momento de la presentación de los mismos colores. la mayoría logró reconocer y nombrar los colores básicos (rojo, verde, azul y amarillo), señalaron con entusiasmo el color que más les llamó la atención y exploración libre de las caracteristicas de las pelotas, (textura, color, tamaño).
Durante el juego de clasificación, la mayoría logró ubicar, correctamente cada pelota sobre la imagen del mismo color, demostrando avances. significativos en la coordinación ojo-mano, concentración y motricidad fina

Reflexión Pedagógica

Disfrutaron del juego y del descubrimiento, respetando turnos y colaborando entre ellas. Se sugiere seguir fortaleciendo el tiempo de espera de turnos en la mayoría de niños y niñas.



Fecha: 10/Sept/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Cesto de tesoros

La Caza de Tesoros

Daremos inicio a un Día Más en el Jardín Infantil, recibiendo a los niños y niñas en el aula, con un emotivo, saludo de bienvenida, entonando canciones de "Hola, Hola, y buenos días" en el aula, encontrarán dispuesto un espacio con lupas y libros los cuales podrán manipular, y observar descubriendo imágenes, paso a ello realizaremos rutinas de aseo personal para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno, fortaleciendo la autonomía y la independencia, así como motivando a comer solos y comerse todo; De nuevo en el aula; nos dispondremos a realizar la asamblea en donde dialogaremos acerca de buscar o cazar tesoro; para ello cada uno de los niños y niñas tendrá una lupa; y la profesional previamente habrá escondido, ciertos objetos significativos en los diferentes rincones del aula, también habrá flechas e imágenes indicando como encontrar los tesoros, habrá peluches; instrumentos musicales, pelotas, etc, al encontrar ciertos tesoros cada uno de los niños y niñas, jugará con ellos, aplicando la estrategia del juego heurístico, así como poniendo en práctica los valores aprendidos, de compartir, cuidar, esperar el turno y respetar, expresando muestras de cariño y afecto. Al terminar nos dispondremos a realizar rutinas de aseo personal y alimentación, momento del almuerzo, promoviendo los hábitos saludables y la independencia, ya en el aula los niños y niñas, cepillaran sus dientes y tendrán un espacio de baile y movimiento al ritmo de la música, Después dispondremos el espacio para tomar el momento del descanso, y finalizaremos la jornada yendo al comedor a consumir los alimentos de las onces, y en el aula realizaremos rutinas de alistamiento para regresar a casa.

Día

Mes





Valoración

Durante la Jornada se desarrollaron experiencias entorno a "la cata de texturas" en las cuales los niños y niñas de Párvulos B, participaron activamente y con gran interés en las diferentes propuestas de exploración, inicialmente tuvieron la oportunidad de manipular y explorar diversas muñecas de peluche, reconociendo las e identificandolas. Y compartiendolas con sus compañeras, y amigos. A través del juego se promovieron prácticas de cuidado, hacia los objetos, y hacia los demás, fortaleciendo vínculos afectivos, y favoreciendo el reconocimiento de valores, como el compartir, la empatía, la colaboración, el respeto la amistad y el amor.
Durante la el desarrollo de la estrategia cesto de Texturas, donde con ayuda de lupas, los niños y niñas se convirtieron en pequeños exploradores y buscaron peluches escondidos en diferentes espacios del aula, Esta propuesta despertó curiosidad entusiasmo y motivación, por descubrir, favoreciendo la exploración del entorno, la atención y la percepción visual, y la Coordinación Oculo Manual, Al encontrar los Texturas, se generaron oportunidades para reconocer que estos, podían ser compartidos, con los compañeros, reforzando así el valor de Compartir, Como una forma de expresar cariño amistad y respeto.

Reflexión Pedagógica

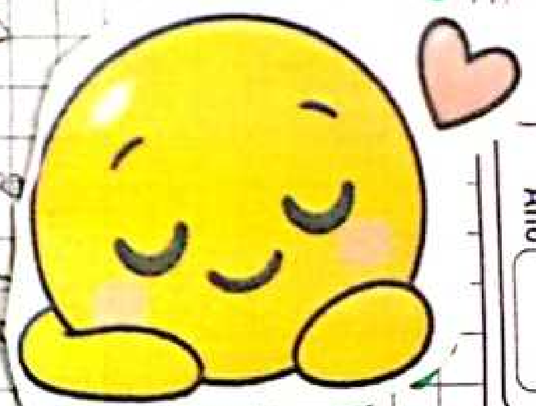
Las experiencias Permitieron reconocer que el Juego y la exploración Constituyen escenarios significativos, para que los niños y niñas, Construyan aprendizajes, relacionados no Solo con Sus habilidades cognitivas y motrices, Sino también con sus relaciones Sociales y afectivas, A través de acciones sencillas, Como cuidar un peluche entregado a un compañero, esperar un turno o buscar juntos un tesoro, los niños y niñas van comprendiendo Progresivamente la importancia de convivir, con otros reconociendo sus necesidades y emociones.



Fecha: 11/Sept-26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Artístico

Todos Somos diferentes

Comentaremos la jornada, al ritmo de la música, recibiendo a los niños y niñas en el aula, con un emotivo saludo de bienvenida; en el espacio encontrarán elementos como los títeres y bebes asexuados, de diferente tonos de piel o de diferente culturas, en donde los niños podrá identificar de que todos somos diferentes así como jugar con ellos. Paso a ello nos dispondremos para realizar rutinas de control de esfínteres y lavado de manos, para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno. De regreso al aula, cada uno de los niños se ubicará en el tapete con un muñeco asexuado, para realizar nuestra asamblea en donde dialogaremos acerca de las diferencias y características de los demás, así como el valor del respeto y el cariño; pasaremos a continuación a dar inicio a nuestro taller artístico, en donde se invitará a los niños y niñas a ubicarse en las mesas y sillas; y la profesional te hará entrega de la imagen de un niño o niña según corresponda, motivará a los niños y niñas a observar; la imagen y reconocer algunas características y partes del cuerpo. Paso a ello la profesional entregará lana, y papelitos de colores, y dará la indicación y realizará el modelamiento de la acción, colocando la lana sobre el cabello de la imagen y los trozos de papel en el cuerpo o prendas de vestir, de esta manera, fortaleceremos las habilidades cognitivas y artísticas como seguir instrucciones, creatividad, motricidad fina. Al término reconoceremos que todos somos diferentes. Después iremos al comedor a consumir el almuerzo; y de nuevo en el aula, jugaremos y luego tomaremos el momento de la siesta y finalizaremos la jornada; realizando rutinas de alistamiento para regresar a casa.



Día

Mes

Año

Valoración

Durante la Jornada se desarrollara experiencias Pedagógicas "Todos somos diferentes" en la cual los niños y niñas participaran con entusiasmo desde el momento de Bienvenida, explorando y manipulando diferentes bebés y muñecas, de diversos colores y caracteristicas, A través de esta Propuesta tuvierá la oportunidad de Observar, reconocer, e Identificar, algunas diferencias, y Particularidades, Comprendiendo Progresivamente que cada Persona es Unica y merece, ser Respetada y Valorada.
Durante el Juego se promovieran Interacciones entre Pares, favoreciendo acciones compartir las muñecas, esperar turnos, colaborar y cuidar, los elementos dispuestos, se evidencio interes por explorar y Conversar Sobre, las caracteristicas, de los bebés y muñecas, fortaleciendo los Vinculos afectivos y los valores trabajados durante la semana, especialmente el respeto, el amor, la empatia, la amistad, la colaboración y el compartir. Posteriormente se realizo un taller artistico Creativo, en el cual cada niño y niña recibió, la Imagen de un niño o una niña, Para rellenar libremente utilizando Pequeños trozos de Papel, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación Oculo-Manual, la atención la creatividad y la habilidad manual.

Reflexión Pedagógica

La experiencia Permitio Comprender que desde la Primera Infancia, es fundamental generar espacios en los que los niños y niñas, Puedan acercarse a la diversidad de manera natural, afectiva, y respetuosa, mediante el Juego y el arte; ellos construyen sus Primeras nociones Sobre si mismos y Sobre los demas, que aunque Podemos tener caracteristicas diferentes, todos merecemos Cariño, respeto, Cuidado y aceptación.



Semana 3: 14 al 17 de Septiembre - 2026
Ejes: Explorar, Sentir y Vivir.

Desarrollas Por fortalecer

- Potenciar la coordinación entre mirada y los movimientos de las manos, a través de actividades de ensayar, insertar y apilar.

- Favorecer el reconocimiento de texturas, colores, formas, sonidos, aromas y temperaturas mediante experiencias sensoriales

- Fortalece Progresivamente la Coordinación Oculo-Manual y la motricidad fina, mediante experiencias de rasgado Amasado

- Establece y construye vínculos afectivos y relaciones positivas con los Pares y adultos, promoviendo valores como el respeto, el amar, el compartir.

Día
Mes
Año





Materiales

- Papel kraft
- Hojas Iris
- Colores
- Fichas y bloques
- disfraces
- Lana
- Muebles y Peluches
- Aros y Pelotas
- Elementos de gimnasio
- Juguete favorito
- Pitillos.
- Rompecabezas

Día
Mes
Año





Fecha: 14/Sept/2026 Nivel: Párvulos B Estrategia: Juego heurístico

Construimos juntos

Daremos Inicio a una nueva semana en el Jardín Infantil, recibiendo a los niños y niñas en el aula, dando la bienvenida con un efusivo saludo y al ritmo de música alegre, En el momento de la exploración estará dispuesto un espacio con diferente elementos, como fichas de apilar, encajar e insertar, las cuales Podrán Manipular, fortaleciendo su motricidad fina y coordinación - ojo-Manual, así como el compartir y esperar su turno Paso a ello realizaremos rutinas de aseo Personal, como el control de esfínteres y el lavado de manos Para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos de la mañana, desayuno reforzado, favoreciendo los hábitos saludables así como fortaleciendo Progresivamente su autonomía e independencia, De nuevo en el aula, nos ubicaremos Para realizar la asamblea en donde dialogaremos acerca del compartir, esperar mi turno y Jugar Juntos, es por ello que la Profesional entregara a cada uno un bloque. Para apilar y encajar en donde construiremos un castillo juntos, es Por ello que todos deben compartir y esperar su turno, así como cooperar, la Profesional realizara el modelamiento de la acción así como ha guiando la experiencia con su voz dialogando y dando Instrucciones Claras y Precisas al terminar, todos observaremos la construcción Creada juntos. Paso a ello ubicara a los niños y niñas en mesas y sillas. Por grupos entregara a cada mesa diferentes fichas Para encajar, apilar, insertar, Permitiendo que trabajen en grupo, y fortalecer Con habilidades cognitivas como Clasificar Por tamaño y color. A continuación realizaremos rutinas de aseo Personal Para desplazarnos al Comedor a Consumir los alimentos del almuerzo, luego en el aula, se Permitirá que los niños y niñas Jueguen con rompecabezas. Para fortalecer su motricidad fina y habilidades cognitivas, Paso a ello se tomara el momento del descanso y después Se consumirán los once, y finalizaremos la Jornada realizando rutinas de alimentación Para regresar a casa



Día Mes Año



Valoración

Durante la Jornada se desarrollará, experiencias en torno a "Construimos Juntos" en las cuales; los niños y niñas; de Párvulos B, participarán activamente en un juego cognitivo, mediante la estrategia, de rincones cognitivos, se organizaran diferentes espacios de exploración, con fichas de encajar, insertar, armar, y tubos de construcción, permitiendo que los niños y niñas, participen por pequeños grupos, y exploraran los materiales de acuerdo con sus intereses y posibilidades.
A través de la manipulación, el encaje, la inserción, y la construcción, se fortalecerá la motricidad fina, la coordinación oculo-Manual, la precisión, y la habilidad manual, favoreciendo movimientos cada vez más intencionados, De igual manera, los diferentes rincones permitirán potenciar habilidades, Cognitivas como la atención clasificación, y reconocimiento, de formas de colores y tamaños, así como la atención, la observación la resolución de Problemas y de pequeñas situaciones y la capacidad para establecer relaciones entre los objetos.
Durante la experiencia se evidencio entusiasmo y curiosidad frente, a los materiales los niños y niñas disfrutaran construir, desarmar, y volver a intentar encontrando diferentes maneras de utilizar los fichas.

Reflexión Pedagógica

La experiencia "Construimos juntos" permitio reconocer la importancia de ofrecer, la importancia de ofrecer, ambientes de aprendizaje donde los niños y niñas; Pueden explorar, experimentar, y descubrir a través, de la acción, en estas edades la manipulación, de materiales concretos, se convierte, en una oportunidad significativamente para desarrollar procesos, Cognitivos, y motrices, mientras, disfrutan del juego y construcción aprendizaje desde sus propios, experiencias, la estrategia de rincones, favorecio, una participación activa, y autonoma, permitiendo que Cada niño y niña avance a su Propio ritmo.





Fecha: 15/Sept-2026 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Creativo

Manos Que Ayudan

Empetaremos un nuevo dia en el aula, dando la bienvenida a los niños y niña en el aula con gran alegria y un frente y Caluroso Saludo de buenos dias, Encontrarán dispuesto un espacio de exploración, con diferentes Peludres y bebés, Para Jugar recordando los valores aprendidos, y continuando Con nuestro tema del amor y la amistad, en donde se fortalecerán Practicas de Cuidado y el respeto hacia los demás, Paso a ello realizaremos rutinas de aseo Personal, Control de esfinteres y lavado de manos, para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno, en donde se Promoverán los hábitos Saludables. De regreso al aula los niños y niñas formaran un circulo Sentados sobre el tapete; y cada uno tendra un Peluche o bebe. Para abrazar Consentir y cuidar. en donde la maestra dialogara acerca del amor y la amistad, el respeto y el cuidado, en donde invitara a los niños a tener un amigo el bebé o Peluche durante toda la jornada cuidandolo y queriendolo, A continuación realizaremos el taller creativo en donde juntos Crearemos un mural de Amor y Amistad. para ello tendremos manos que ayudan; Previamente la Profesional; habrá realizado un dibujo en Papel Kraf entorno al Amor y la amistad, un niño, una niña, corazones etc, cada uno de los niños y niñas se ubicaran en el tapete al rededor de este mural, y juntos, lo rellenaremos usando Papelitos lns de colores, de esta manera fortaleceremos El trabajo en equipo, la cooperación el respeto, la motricidad fina y la coordinación Ojo-Mano así como desarrollar habilidades artisticas y creativas, al Finalizar expondremos nuestro mural de amor y Amistad en la Pared del aula.
Despues realizaremos rutinas de aseo Personal Para ir al comedor a Consumir los alimentos del almuerzo, Promoviendo la autonomia e independencia.
Luego en el aula: nos dispondremos Para el momento del Cuento "Amor y Amistad" y despues tomaremos el momento del descanso, Paso a ello consumiran las onces y realizaremos rutinas de alistamiento Para regresar a casa.



Día Mes Año



Valoración

Durante la jornada de desarrollo la experiencia Pedagogica, "Manos que ayudan" en la cual los niños y niñas, participaron con entusiasmo, en los diferentes Propositos, durante el momento de la bienvenida; reconocieron progresivamente el saludo, y las normas de cortesia fortaleciendo acciones, como decir hola y saludar, a sus compañeros y maestras y establecer vinculos afectivos, desde el respeto y el cariño. en el momento de la exploración, se propicio un espacio de juego, simbolico, en el que los niños y niñas, interactuaron con los peluches dispuestos en la ambientación representando diferentes muestras de cariño y afecto. A traves de estas acciones se fomento, el reconocimiento y la Práctica de valores como el amor, la amistad, la empatia, el respeto el cuidado y la colaboración, Comprendiendo que nuestras manos, tambien Pueden ayudar, Cuidar y brindar afecto a los demas, Potencialmente en el taller creativo, en el que los niños y niñas rellenaron imagenes, de un niño, y una niña y un corazon, utilizando diferentes, colores y materiales, Permitio fortalecer la motricidad fina, la habilidad y coordinación, oculo-Manual la Precisión de los movimientos, y el reconocimiento de colores.

Reflexión Pedagógica

Las experiencias, "Manos que ayudan" Permitio reconocer que las acciones cotidianas de los niños y niñas, Pueden convertirse en importantes oportunidades. Para aprender, a relacionarse con los demas, desde el afecto, el respeto, y la solidaridad, A traves del Juego. Simbolico, los ritmos y el arte, los niños, Comprendieron Progresivamente que las manos no solo Sirven Para explorar y crear, sino tambien Para ayudar Cuidar, compartir y expresar Cariño.



Fecha: 16-09-26 Nivel: Parvulos B

Bienvenida: A medida que los niños y las niñas ingresan al jardín, las auxiliares pedagogicas les brindara una calidad bienvenida mediante un saludo afectuoso favoreciendo un ambiente de confianza y seguridad. Posteriormente se dara inicio a las actividades programadas para la jornada de Bienvenida. Al llegar al aula encontraran un espacio ambientado con diversos instrumentos musicales como tambores, maracas, guitarras y xilofono, panderetas donde podran explorar, tocar, escuchar diferentes sonidos y ritmos disfrutando de la musica y la exploración sonora, fortaleciendo coordinación, la expresión corporal y la creatividad se motivara y eligira su instrumento favorito luego se realizara el lavado de manos para continuar con el consumo de alimentos de la mañana

Rincones Sensorial - Aventura en el tunel Descubro Juego aprendo

Continuando con las actividades del dia, la auxiliar que previamente a ambientado el espacio. Invitara a los niños y a las niñas a participar al ingresar al aula encontraran un tunel, por donde deberan pasar gateando y explorando con su cuerpo a traves descubriran 4 rincones ambientados, en un lado encontraran el rincon de fichas armatodo, tubos y animales donde podran armar, encajar y henebrar, el otro lado estara el rincon de la losa de la cocina donde podran jugar a preparar alimentos lavar, servir y compartir, en otro lado encontrara el rincon de cuentos infantil donde podran observar imagenes y escuchar historias y el ultimo lado del rincon de bebes con tinas de baño donde podran bañar, vestir y cuidar a los bebes favorece motricidad gruesa, dimensión cognitiva, Dimensión de lenguaje Dimensión socio afectiva y Dimensión socio personal





Año Mes Día

Continuando: Deseves de haber Participado en las diferentes actividades de la jornada y realizado el lavado de manos los niños y las niñas seguira Jugando y explorando libremente el rincon de fichas armando y tubos donde seguira encajando, entrelazar y armar torres fortaleciendo motricidad fina, coordinación oje-mano Concentración y creatividad Posteriormente se realiza el lavado de manos Para disfrutar el consumo de alimento se llevara acabo la rutina de higiene como el uso de baño, lavado de manos y cepillado de dientes, hora de descanso, desertar con musica de relajante aseglo personal, refrigerio y salida a casa

Valoración:

Se evidencio que los niños y las niñas se mostraron muy curiosos e interesados Por saber que actividad iban a realizar al observar el tunel se asombraron y se motivaron a explorar que habia dentro de el. Una vez Pasaron Por el tunel, la auxiliar les explico en que iban a participar a cada el espacio para la exploración libre la maestra se dirijio a los rincones de los cuentos, los animales, las fichas, los tubos y la cocina este ultimo les llamo mas la atención ya que les permitio comunicarse entre ellos compartir, preparar alimentos de manera simbolica y ofrecer comida entre compañeros fortalecio el juego de roles y la interacion social la auxiliar los motivo al rincon de los bebes para cuidarlos y protegerlos todos se mostraron atentos, felices exploraron y aprendieron de manera significativa A finalizar se le realiza una lectura de cuento relacionado con los animales donde todos lograron identificar con gestos y sonidos correspondientes

Reflexión Pedagogica: Se evidencia el juego libre y la exploración fortalece su autonomia, lenguaje y habilidades sociales, la extrategia del tunel desperto la curiosidad y motivo y la participación activa.



Fecha: 7-Sept-2016 Nivel: Párvulos B Estrategia: Juego Simbólico

Compartimos nuestros juguetes

Comentaremos un nuevo día en nuestro Jardín Infantil, recibiendo a los niños y niñas con mucha alegría, al ritmo de música; entonando canciones de saludo "Hola Hola" y "Buenos días", en el aula encontrarán un espacio dispuesto para explorar; con elementos del gimnasio, aros y pelotas, en donde fortalecerán su cuerpo, con movimientos y ejercicios, así como el compartir y esperar su turno. A continuación realizaremos, rutinas de aseo Personal control de esfínteres y lavado de manos, Para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno; Promoviendo los hábitos saludables y fortaleciendo la autonomía y la independencia en estos momentos y rutinas. De regreso al aula, Tendremos un espacio de baile y ejercicio al ritmo de la música; en donde la maestra realizara ejercicios y movimientos guiados para ejercitar nuestro cuerpo, reconocer las partes del cuerpo; y fortalecer el equilibrio y la coordinación, Paso a ello la maestra dispondrá en el aula diferentes rincones distintos, cocina, y bloques, en los cuales los niños y niñas podrán jugar y manipular, así como también habrán traído desde casa su juguete favorito; solicitado previamente a las familias con los cuales Jugaran: permitiendose Intercambiar, o Cambiar de rincón para Jugar, de esta manera se estara fortaleciendo, el Juego de Roles, los acuerdos y Prácticas de Cuidado así como espera su turno y compartir, descubriendo e inventando nuevas Posibilidades para Jugar y usar los elementos ofrecidos; dejando de lado el egocentrismo y aprender a compartir y a respetar;
Después realizaremos rutinas; de aseo Personal Para Pasar al Comedor al Consumir los alimentos del almuerzo; De regreso al aula los niños tendrán un espacio de Juego libre con sus Juguetes en donde se los motivara a compartir Paso a ello se tomara el momento del descanso y finalizaremos La Jornada Consumiendo los alimentos de las onces y realizando rutinas de aseo Para regresar a casa.





Valoración

La experiencia Pedagógica "Compartiendo mis Juguetes" permitió continuar fortaleciendo en los niños y niñas de Párvulos B, la apropiación Progresiva de Valores fundamentales para la convivencia, como Compartir, respetar turnos, expresar amor, y fortalecer la amistad, Durante la Bienvenida, los niños y niñas exploraron diferentes elementos, especialmente, los Peluches, que llevaron desde sus hogares, encontrando en ellos una oportunidad Significativa, para compartir con sus compañeros, y establecer interacciones afectivas.

Posteriormente mediante el juego simbólico, realizaron diferentes prácticas de cuidado, con los Peluches expresando gestos de cariño, protección y afecto, También Participaron en diversas rincones de juego en donde tuvieron la oportunidad de Intercambiar, sus Peluches favoritos, compartiendo con otros, y descubrir nuevas formas de jugar juntos, Estas experiencias Permitieron acompañar de manera respetuosa, los Procesos en los que algunos niños, aún requieren Para esperar su turno, Prestar sus objetos, y comprender que compartir, también es una forma de demostrar cariño,

Reflexión Pedagógica

Esta Jornada reafirma, la importancia de ofrecer, espacios de juego Simbólico y experiencias cotidianas, que Permiten, que los niños y niñas, aprendan los valores desde la Vivencia y no Solamente desde la Palabra.

Compartir mis Juguetes también es compartir emociones experiencias, y momentos de amistad, favoreciendo Progresivamente el desarrollo de habilidades Sociales la empatía, y una convivencia basada en el respeto, el amor y el cuidado a los demás.



Día Mes Año



Semana 4 : 21 al 25 - Septiembre - 2026
Ejes: Expresar, Sentir y Vivir

Desarrollos por fortalecer

- ★ Fortalece Comportamientos de Cuidado, ayuda y amabilidad hacia los compañeros y adultos significativos
- ★ Enriquece su vocabulario con la Pronunciación de Palabras nuevas, Mediante la escucha de Cuentos y la entonación de Canciones
- ★ Potencia las habilidades corporales motrices gruesas, Mediante el Movimiento de su Cuerpo al ritmo de la música.
- ★ Se agrupa de valores como la empatía, el amor, el respeto la amistad. fortaleciendo así su Dimensión personal-social mediante la interacción con sus pares.

Día
Mes
Año





Materiales

- Hojas Iris
- Papel Silueta
- Papel kraft
- Celbón
- Cinta transparente
- Luces
- Telas
- Cuentas
- Música
- Aros - Pelotas
- Fichas de Arma Todo
- Elementos y accesorios de Medico y constructor
- Elementos de la cocina

Día
Mes
Año



Fecha: 21-09-2026 Nivel: Parvulos B

Bienvenida:

A medida que los niños y niña van ingresando al jardín las auxiliares pedagogicas los recibiran con un saludo cordial y de paso los invitaran a participar de juego encontrando bolos y pelotas y chocando las manos y luego cada uno de los niños y niñas al aula con sus maestras que los estaran esperando con una bienvenida de provocación continuando despues con los ritmos cotidianos apoyando este momento lavado de manos y el alimentación saludable.

Terminando el momento de la alimentación se acompañara a los niños y niñas a las aulas, invitandoles a participar de una actividad de exploración como ante-sala a la siguiente experiencia.

Taller: Manitas que Cuentan Cuentos El zorro y el Cerdito...

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de su bienvenida y los demás momentos las maestras invitaran a los niños y niñas a trasformar las aulas en un espacio acogedor, ubicandolos sobre los tapetes o colchonetas y cogines frente a las aulas y las pantallas. Luego se hara una dramatización para dar inicio las auxiliares pedagogicas y las maestros saludaran en lenguas de señas movimiento degremente las manos en el aire y motivara a la curiosidad de los niños y niñas presentando unos personajes principales mediante titeres personajes el zorro y el cerdito durante el desarrollo del cuento, se proyetara el video realizando breves pausas y estrategias cada uno dos minutos para matener el interes de los niños y niñas las auxiliares se colocaran a lado de las pantallas para imitar de forma expresiva a la interpre, invitandolos a los niños y niñas de pau a replicar los movimientos tocar la puerta imaginaria hacia los ge toc-toc, imitar la trompita del cerdito llevando el puño a la nariz y exagerar los gestos faciales antes las emociones de la historia para finalizar el aplauso seido agitando las manos en un alto y un rincon de exploración tatil de figuras de los personajes cerrados. y la jornado donde los niños y las niñas en su actividad.

Continuando Con

Después de que los niños y niñas han participado de las actividades se les invitara a colaborar organizando el aula en ejercicios de colaboración y a su vez de clasificación identificando los elementos luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación motivando este espacio con música suave instrumental infantil terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y niñas lleguen al aula y allí un tiempo de juego actividad física luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento despertar con musica arreglo personal refrigerio cantando canciones y salida a casa

Valoración del dia

la jornada inicia con una calida bienvenida a cargo de la auxiliares. pedagogas. y la educadora especial en lengua de señas, quienes recibieron a los niños y niñas y sus familias. en un ambiente de afecto y cercania mediante la actividad mis manitos, mis huellas. mis manitos tambien hablan, los niños y las niñas plasmaron sus huellas como evidencia de su participación, y familias se integración al intercambiar saludos en lenguas de señas con las docentes esta experiencia lúdica favorecio el reconocimiento de las manos como medio de expresión y comunicación posteriormente, los niños y niñas consumieron sus alimentos. y realizaron sus rutinas cotidianas, como el lavado de manos y el uso del baño y el contid de esfinteres, lo que fortalecio su autonomia y sus habitos de autocuidado luego se proyeta el video mi dia de suerte. en la que se narra el cuanto el zorro y el cerdito, presentado en lenguas. de señas. durante. la proyetación se evidencio una alta concentración y participación los niños y niñas. imitaron los gestos. y movimientos orientados por la docente y los auxiliares el dramatizado tambien capto su atención y despertó su curiosidad de interes. por las expresiones. corporales. y faciales.

Reflexion Pedagogica

fue una experiencia que les permitio conocer diferentes maneras de expresarsen con otros niños y niñas llevando conocimentos a su casa donde los contaran a sus padres y familias.



Fecha: 22/Sept/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Juego Simbolico

¿Como Puedo Ayudar?

Daremos Inicio a una nueva semana; en nuestro Jardín Infantil, recibiendo a las niñas y niños en el aula con un cordial y cálido saludo de bienvenida. Continuando con el tema de los valores y el amor y la amistad; Por tal motivo encontrarán elementos de construcción para jugar y poder ayudar los cuales manipularán y jugarán juntos con un amigo, recreando el valor de ayuda y servir así como compartir; Pasó a ello realizaremos rutinas de aseo personal como control de esfínteres y lavado de manos Para consumir los alimentos del desayuno, fortaleciendo su autonomía y Promoviendo hábitos de vida saludables, De regreso al aula las niñas y niños se ubicaron sobre el tapete para dialogar acerca del valor de ayuda y servir así como la empatía, es Por ello que la Profesional dará un ejemplo con muñecos, Pasó a ello dispondrá en el aula 3 espacios de juego simbólico rincones es donde uno será el de la cocina y bebes, otro el de herramientas de construcción y el otro de accesorios de medico. Para realizar Juego Simbolico es donde las niñas y niños se harán la Pregunta de ¿Como puedo ayudar? de esta manera se fortalecerán los Valores vistos durante este mes así como el amor y la amistad entre Pares. Pasó a ello los niños y niña realizaran organización y guardar Juguetes y pasara al baño a realizar rutinas de aseo Personal y alimentación en el momento del Almuerzo fortaleciendo rutinas de autonomía y el consumo de frutas y verduras; De nuevo en el aula, los niños y niñas escucharán un Cuento de amor y amistad en donde se fortalecerá la amistad realizando un dialogo con los niños el como puedo ayudar a los demás, a continuación se dispondrá el espacio Para el momento del descanso y después se irá al comedor a consumir los alimentos de los áreas y Finalizaremos la Jornada, realizando rutinas de alistamiento para regresar a casa, mientras entonamos canciones de despedida.



Día Mes Año



Valoración

Durante la jornada se desarrollo las experiencias pedagogicas entorno al tema como puedo ayudar, en las cuales los niños y niñas de Párvulos B, participaron activamente en la ambientación, explorando y jugando con diferentes elementos, y juguetes, relacionados, con situaciones de la vida cotidiana, este espacio permitio favorecer el juego simbolico, la expresión y la comunicación, de ideas y la interacción, con los compañeros, y la resolución de situaciones sencillas, que surgian durante el juego.

Para la experiencia central se dispusieron tres rincones de exploración, el primero correspondio a la cocinita, y el cuidado, en el que, se dispusieron elementos de cocina, bebes, muñecos y tonos, para el baño, allí los niños y niñas implementaron acciones de cuidado, como alimentar, bañar, atender y proteger a los bebes y muñecos.

El segundo rincón estuvo orientado a la construcción utilizando bloques, cascos y diferente elementos y finalmente se dispuso el rincón de medico en donde se fortalecieron habilidades comunicativas y expresivas así como la interacción entre, pares asumiendo diferentes roles y permitiendose la resolución de problemas sencillos.

Reflexión Pedagógica

Las experiencias desarrolladas, durante la jornada permitieron reconocer que el juego simbolico, constituye una herramienta fundamental; para que los niños y niñas, comprenden y representando situaciones, de su entorno; expresan, emociones, desarrollan su lenguaje y aprenden a relacionarse su lenguaje y aprendiendo a relacionarse con los demas, cada rincón se convirtio en un escenario para imaginar, crear asumir roles y encontrar diferentes maneras de ayudar.





Fecha: 23/Sept/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Creativo y Artístico

El Árbol de los Valores

Se iniciara la jornada recibiendo a los niños y niñas en el aula con un emotivo y fraternal saludo de bienvenida, en donde encontraran un espacio para jugar con elementos del gimnasio, pelotas y aros, en donde ejercitaran su cuerpo y fortalecieron su motricidad y movimientos, paso a ello, realizaran rutinas de aseo personal en el baño, para desplazarse al comedor a consumir a consumir los alimentos del desayuno en donde se fortalecera su autonomía y hábitos saludables. De regreso al aula, los niños y niñas realizaran baile al ritmo de la musica; para ejercitar su cuerpo y hacer ejercicio y actividad física, paso a ello, realizaremos la asamblea en donde dialogaremos acerca del valor del amor y la amistad así como de los valores vistos anteriormente, compartir, el respeto etc; para ello dara instrucciones claras y sencillas para realizar nuestro taller, artístico y creativo "el arbol de los valores" en donde la maestra entregara a cada uno de los niños y niñas, diferente flores, hojas y corazones elaborados en papel crepe, silueta o iris, las cuales deberan cuidar, después juntos crearemos el tronco y las ramas del arbol utilizando papel kraft, realizando entorchado fortaleciendo su motricidad fina, al terminar colocaremos el tronco creado junto con las ramas en la pared del aula, y uno a uno los niños iran pasando para colocar; las hojas, flores y corazones; fomentando así los valores vistos y aprendidos, como esperar el turno, ayudar y demas, este arbol de valores será expuesto en el aula, como recordatorio de la amistad que debe a ver entre pares. A continuación realizaremos rutinas de aseo personal, para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo. De nuevo en el aula, los niños y niñas escucharon un cuento y tomaran el momento del descanso, después consumiran las onces y realizaremos rutinas de alistamiento finalizando la jornada con un feliz regreso a casa.

Día

Mes

Año



Día Mes Año

Valoración

Durante la experiencia el árbol de los valores, los niños y niñas disfrutaron, de un espacio artístico y creativo, en el que construyeron su propio árbol utilizando flores y hojas, elaboradas, en en papel crepé.

A través de esta propuesta, pudieron expresar su creatividad y explorar diferentes materiales, y representar de manera significativa, los trabajos y valores vistos durante el mes, como el amor y respeto, la amistad y la solidaridad y la empatía.

La experiencia permitió fortalecer habilidades cognitivas, comunicativas y sociales, favoreciendo la interacción con sus compañeros, el intercambio de ideas, y la expresión de sentimientos. Así mismo contribuyó a la diversión, al fortalecimiento de la dimensión personal promoviendo actitudes de colaboración, cuidado y respeto hacia los demás, así como la apropiación progresiva de normas y acuerdos de convivencia.

De esta manera, el árbol se convirtió en una representación simbólica de los valores que los niños y niñas construyeron y fortalecieron. Igualmente mediante el juego simbólico y la interacción con sus compañeros, fortalecieron también vínculos afectivos de amor y amistad.

Reflexión Pedagógica

Los niños y niñas participaron con entusiasmo en la construcción de el árbol de valores explorando materiales y expresando la creatividad mediante la elaboración de flores y hojas, la experiencia favoreció la interacción y la comunicación fortaleciendo los valores como el amor, el respeto la amistad y la solidaridad las experiencias permitieron reforzar a través del arte y el juego los niños y niñas intención progresivamente valores y normas de convivencia fortaleciendo habilidades comunicativas, cognitivas y personales.



Fecha: 24/Sept/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Corporal



Bailemos los Valores

Empetaremos un nuevo día en nuestro Jardín, recibiendo a los niños y niñas en el aula, con un fuerte abrazo y saludo entonando canciones como "hola, hola" y "buenos días" en el aula. Estara dispuesto un espacio. Con instrumentos musicales los cuales Podran manipular y explorar descubriendo el sonido que estos emiten activando así los sentidos, Paso a ello realizaremos rutinas de higiene Personal, como el Control de esfinteres y el lavado de manos, Para dirigirnos al Comedor a Consumir los alimentos del desayuno; Fortaleciendo los habilidades de autonomía y Promoviendo los hábitos saludables, De nuevo en el aula, los niños y niñas, Tendran elementos como aros, Pelotas, mesas, y colchonetas, Para crear juntos una Pista de obstaculos, con el fin de que esta sea atravesada por los niños en Pareja tomados de la mano de esta manera fortaleceremos, los Valores aprendidos así Como la interacción, Paso a ello la profesional Invitara a los niños a guardar y organizar el salón, disponiendo el espacio libre Para el momento del baile, Se colocara musica y los niños y niñas moverán su cuerpo al ritmo de esta, les invitaremos a bailar en Pareja para fortalecer los vinculos afectivos la Profesional irá guiando algunos ejercicios y movimiento como saltar, dar la vuelta, mover la cabeza etc esto con el fin de realizar nuevos talleres Corporal y fortalecer habilidad físicas motrices, como la coordinación, el equilibrio, la ubicación espacial etc A continuación realizaremos rutinas de aseo Personal Para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, motivando a los niños y niñas a comerse todo, luego en el aula, Juntos escucharemos y observaremos el audio-video cuento " El valor de la amistad" Para reforzar la aprendido, después dispondremos el espacio Para el momento del descanso, y finalizaremos la Jornada, Consumiendo los enseres y realizando rutinas de alistamiento.





Día Mes Año



Día Mes Año

Valoración

Los niños y niñas participaron activamente con alegría y disposición en la experiencia "Bailando los valores" durante la exploración de instrumentos, disfrutaron al descubrir y producir diferentes sonidos, fortaleciendo su percepción auditiva y creatividad.
En el taller corporal siguieron con entusiasmo los pasos de baile, y compartieron en parejas, favoreciendo la interacción y el disfrute colectivo. Fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y la expresión corporal. Además disfrutaron de la interacción con sus compañeras, poniendo en práctica los valores trabajados durante el mes.
En general se logró trabajar durante este mes, actividades relacionadas con el cuidado y la amistad, en donde los niños y niñas, disfrutaron de la interacción con sus compañeras, poniendo en práctica los valores trabajados durante el mes.
En el transcurso de la jornada se evidencia que cada uno de los niños y niñas demuestra autonomía e independencia en la realización de hábitos diarios así como en los momentos de alimentación a su vez se ha observado que estas experiencias les han permitido establecer y fortalecer los vínculos afectivos, con sus compañeras así como a la expresión de emociones de afecto.

Reflexión Pedagógica

La experiencia permitió reconocer que la música, el movimiento y el juego son herramientas significativas que los niños y niñas, aprendan y vivencien los valores de manera divertida y cercana a sus intereses. A través del baile y la interacción, con sus pares fortalecieron valores como el respeto, la amistad el amor, la solidaridad y la colaboración así mismo, se favoreció el desarrollo de sus dimensiones personal-social, corporal comunicativa, y cognitiva promoviendo la sana convivencia.





fecha: 25/Sept/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Artístico



Fiesta de Amor y Amistad

Iniciaremos la Jornada recibiendo a los niños y niñas en el aula, dando la bienvenida al ritmo de música alegre y después de un emotivo y caluroso saludo los niños y niñas explorarán en un espacio dispuesto para ellos, con Peluches, los cuales podrán Manipular y Explorar jugando con ellos realizando Prácticas de Cuidado, para ello también habrán diferentes elementos como tinas, teteras, cobijas etc, de esta manera fortalecerán los roles realizando juego simbólico. Paso a ello los niños organizaran el aula, y pasaremos al baño a realizar rutinas de aseo Personal; control de esfínteres y lavado de manos, para después pasar al comedor a Consumir los alimentos del desayuno fomentar los hábitos saludables y fortaleciendo la autonomía e independencia. De regreso al aula; los niños y niñas se sentaran en el tapete formando un círculo para dar inicio a la asamblea en donde dialogaremos acerca de la Celebración de amor y amistad. para ello los niños y niñas habrán traído de su casa su mejor atuendo; para esta Celebración, en donde la maestra ocurrirá el salón, y colocara luces para la fiesta de Amor y amistad en donde todos los niños y niñas bailaran al ritmo de la Música, ejecutando su cuerpo; y fortaleciendo la interacción entre pares así como los vínculos afectivos y la expresión de emociones, al terminar realizaremos un Picnic de amistad en donde compartiremos alimentos fortaleciendo así el valor de compartir ayuda y esperar el turno. Al terminar organizaremos el aula e iremos al baño a realizar rutinas de aseo Personal Para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, Motivándolos a comerse todo. De nuevo en el aula los niños y niñas jugaran con fichas de armar todo, y compartirán entre ellos fortaleciendo habilidades cognitivas como el Pensamiento y la Clasificación Pasó a ello tomaremos el momento del descanso y finalizaremos la Jornada Contando los cuentos y realizando rutinas de alistamiento Para regresar a casa

Día Mes Año





Día Mes Año

Valoración

Las experiencias llevadas a cabo durante la jornada entorno a "la fiesta de Amor y Amistad" fueron significativas y enriquecedoras, para los niños y niñas quienes participaron con alegría entusiasmo, y gran disposición en cada uno de los momentos Propuestos. La ambientación del aula, mediante el oscurecimiento del espacio, y el uso de luces led y luces de colores, genero un espacio novedoso, y llamativo que despertó la curiosidad y motivación, favoreciendo la exploración y el disfrute a través del juego y la música. Durante la fiesta los niños y niñas bailaron y se desplazaron libremente al ritmo de diferentes canciones, interactuando con sus compañeros y fortaleciendo habilidades relacionadas con la motricidad gruesa, coordinación equilibrio, esquema corporal y percepción espacial. Asimismo, este momento permitirá fortalecer, la dimensión personal social al compartir el espacio, con otros, expresar emociones y disfrutar de las experiencias colectivas posteriormente se compartió, y realizo un Picnic en el que los niños y niñas, compartieron los alimentos traídos desde sus hogares, este momento permito poner en práctica, aprendizajes considerados durante el mes del amor y la amistad, el respeto, la solidaridad, la empatía y la importancia de esperar el turno, De esta manera la experiencia favoreció el fortalecimiento integral de las diferentes dimensiones del desarrollo articulados el juego, la interacción y la comunicación

Reflexión Pedagógica

La experiencia permitió reconocer que los aprendizajes relacionados con los valores, adquieren mayor significado cuando se llevan a situaciones cotidianas y vivenciales en los que los niños y niñas, pueden ponerlos en práctica, la fiesta y el Picnic, se convirtieron en oportunidades para fortalecer, los vínculos afectivos, compartir con los compañeros y comprender progresivamente, que convivir implica respetar al otro, esperar compartir y disfrutar juntos.

Semana 5: 28 de Septiembre al 02 de octubre - 2026.
Ejes: Explorar, Sentir y Vivir

Desarrollos Por Fortalecer

- Fortalece Progresivamente la autonomía e independencia en hábitos de higiene y alimentación.
- Reconoce acciones sencillas para el cuidado del cuerpo
- Favorece la motricidad fina y coordinación, óculo-manual mediante el uso de utensilios.
- Fortalece su dimensión Personal-Social especialmente en el seguimiento de normas, turnos y el cuidado con los demás.
- Amplia el lenguaje oral reconociendo y relacionado con el cuerpo, los alimentos, y los hábitos de cuidado.

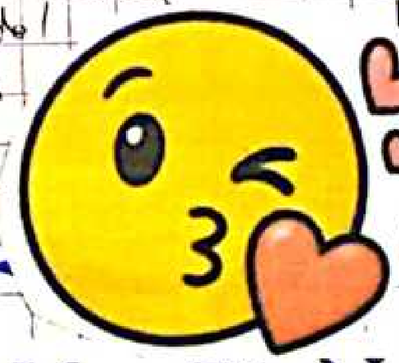
Día
Mes
Año

Fecha: 28 Sept/2026 Niñas: Párvulos B Estrategia: Taller Artístico y creativo.

Mis Manos Limpias



Damos inicio a una nueva semana en nuestro Jardín Infantil, recibiendo a los niños y niñas en el aula, con un emotivo saludo de bienvenida; encontrarán un espacio dispuesto para ellos con elementos del gimnasio en los cuales podrán realizar diferentes movimientos y ejercicios favoreciendo sus habilidades motrices corporales, pasó a ello realizaremos rutinas de aseo personal y alimentación Promoviendo y motivando a que los niños y niñas; lo realicen solitos; fortaleciendo así de manera progresiva su autonomía e independencia en la realización de rutinas diarias. De regreso al salón los niños y niñas se ubicaron formando un círculo, para dialogar acerca de nuestra experiencia del día "manos limpias" en focalizando en los pasos para realizar el correcto lavado de manos, permitiendo que los niños y niñas imiten y sigan los pasos, al ritmo de una canción, Después nos ubicaremos en sillas y mesas para realizar la experiencia del taller Artístico y Creativo, en donde los niños y niñas plasmaran sus huellas de sus manos sobre una hoja blanca utilizando Pintura de el color de su Preferencia, Al terminar realizaremos y organizaremos el salón, para pasar al baño, a realizar rutinas de aseo personal como el control de esfínteres y el lavado de manos, para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo en donde se promoverán hábitos saludables. De nuevo en el aula, los niños y niñas observaran un videocuento "Manos limpias" para fortalecer el tema; y promover los hábitos saludables, para ello se dispondrá el espacio; con los colchonetas para tomar el momento del descanso. Después; de esto, los niños y niñas se desplazaron al comedor a consumir los alimentos del las onces; y finalizaremos la jornada; realizando rutinas de alistamiento para regresar a casa mientras entonamos canciones de despedida.



Día Mes Año



Valoración

Durante la experiencia Pedagógica, "Mis manos limpias" los niños y niñas, participará activamente desde el momento de la bienvenida, fortaleciendo normas de cortesía, como el saludo, la escucha y la interacción respetuosa con sus compañeros y adultos significativos, En el espacio de exploración y ambientación, dispuesto, por la profesional se ofrecieron diferentes elementos del gimnasio, que despertaron su interes y motivación, Tuvieron la oportunidad de jugar y explorar libremente favoreciendo el desarrollo de sus habilidades motrices, y corporales, así como la coordinación el equilibrio y el reconocimiento de las Posibilidades de movimiento de su cuerpo.
En la experiencia de taller artístico y creativo, los niños y las niñas, Utilizaron sus manos, como herramienta de expresión realizando e Implementando la huella de su mano. con pintura sobre el Papel Kraft y Creando una hermosa Obra colectiva, otra Propuesta Permitio experimentar Con diferentes texturas y colores, expresarse libremente y fortalecer su Creatividad y habilidades artísticas.
Finalmente se realizo el lavado de manos, resaltando la Importancia como parte de los hábitos de higiene y cuidado de salud, lo que favorece a su autonomía e independencia

Reflexión Pedagógica

Las experiencias " Mis manos limpias" Permitio reconocer la Importancia de generar, Propuestas Pedagógicas en las que los niños y niñas, puedan aprender a través del cuerpo el movimiento, la exploración y la expresión artística. Cada momento de la Jornada de Cuidado, es una oportunidad Para fortalecer aprendizajes significativos Partiendo del Interés y de Posibilidades.



Día Mes Año



Fecha: 29/Sept/2026 Nivel: Párvulos B Estrategia: Juego Simbolico

Sonrisas Felices

Iniciaremos, la jornada recibiendo a los niños y niñas en el aula con un caluroso y afectivo, saludo de bienvenida al ritmo de la musica entonando canciones de bienvenida como buenos dias y hola hola; encontraremos un espacio, dispuesto con elementos; de la cocina, la estufa a tinas asi como bebés en donde los niños y niñas jugaron realizando prácticas de cuidado como el alimentar, bañar, cepillarse los dientes al terminar organizaremos el salón y pasaremos al baño a consumir y realizar rutinas de aseo personal como ir al baño y lavarse las manos; para ir al comedor a consumir los alimentos del desayuno promoviendo habitos saludables y fortaleciendo su autonomia e independencia; De nuevo en el aula la profesional realizara la asamblea en donde dialogara con los niños y niñas acerca de los hábitos saludables como comer frutas y verduras, tomar agua, hacer ejercicio y cepillarse los dientes; con ayuda de imagenes los niños comprenderan y realizaran estas acciones y prácticas de cuidado, paso a ello la profesional dispondra un espacio de juego simbolico, en donde invitara a los niños y niñas ha realizar prácticas de cuidado usando elementos, como tinas, bebés elementos de la cocina y cepillos de dientes, de esta manera se fortalecera, esta práctica del cepillado de dientes, al terminar organizaremos el salón, y pasaremos a realizar rutinas de aseo personal para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del alimento. De regreso al aula, los niños y observaran el video-cuento, del Doctor muelitas sobre el cuidado y cepillado de dientes para fortalecer el tema; A continuación se tomara el momento del descanso para ello se dispondrán las colchonetas, Después de levantarse los niños cepillaran sus dientes, y pasarán al comedor a consumir los alimentos de las onces; y finalizaremos la jornada realizando rutinas de alistamiento para regresar a casa.



Día

Mes

Año



Valoración

En el desarrollo de la experiencias Pedagogicas Propuestas durante la jornada, se evidencia una Participación activa en los diferentes momentos realizados en donde se observa gran interes y entusiasmo en los niños y niñas durante la bienvenida se evidencia que los niños y niñas ya Tienen establecidas la normas de cortesía al llegar saludan, entusiasmados y pasan a explorar el espacio que hay dispuesto Para ellos en este caso elementos como los bebes y Tinas cobijas, cocina Para realizar rutinas y Prácticas de cuidado, en donde todos Participaron con gran Alegria y entusiasmo, al entregar los cepillos de diente cada niño y niña comprendio que era Para cepillar los dientes al bebe fortaleciendo y comprendiendo la importancia de cepillarse. los dientes caer truta y verduras, lavarse las manos. Paso a ello realizaremos rutinas; Para realizar el momento de alimentación donde los niños y niñas avanzan progresivamente en sus habilidades, de autonomía y independencia, en la experiencia artística; y creativa al pintar las imagenes de los dientes usando Pinturas y los cepillos de dientes, descubrieron que Pueden cepillar los dientes Para fortalecer las Prácticas de cuidado.

Reflexión Pedagógica

Se ha evidenciado que en las experiencias de juego Simbólico, se observa que los niños y niñas Participan con gran interés y curiosidad así como espontaneamente en donde las experiencias se hacen mas Prácticas y vivenciales, lo que hace Posible; que los aprendizajes sean más significativos Partiendo de conocimientos Previos.



Día Mes Año

Fecha: Miercoles 30/09/26. Nivel: Parvulos B. Estrategia: Taller Sensorial.

LA GRANJA DE ESPUMA...

Iniciaremos el día recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, las auxiliares tendran diferentes experiencias a su llegada, pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto balones en donde a su llegada jugaran mientras esperan a sus compañeros realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se invitaran a los niños y niñas a sentarsen, se les presentara la espuma, permitiendoles observar su textura, color, suavidad, movimiento. Se motivaran a tocarla, sentirla y descubrir libremente utilizando expresiones como ¿como te sientes?, ¿Que podemos hacer con ella? . A cada niño y niña se les entregara un animal para que puedan interactuar con el y la espuma, se les permitira decidir libremente que desean hacer: esconderlo, cubrirlo, descubrirlo, moverlo, hacer huellas o tocar y explorar la espuma. Durante este momento se acompañara respetuosamente el juego, observando sus iniciativas, favoreciendo la imaginacion, curiosidad. Con esta experiencia fortalecen la expresion sensorial, motricidad fina, coordinación oculo-manual, imaginacion y creatividad.

Día Mes Año

Finalizando con las experiencias del día se entregaran a los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde. interactuaran con los animales mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

Los niños y las niñas participaron en un espacio donde al observar la espuma algunos niños y niñas se acercaron con precaución, mientras otros niños y niñas mostraron inmediatamente interes por tocarla y descubrir que podian hacer con ella. Se pudo observar como cada niño y niña encontro una manera de participar. algunas utilizaron sus manos para tocar, aplastar, extender y juntar la espuma, otros preferian utilizar el animalito como elemento principal de exploración. Varios niños y niñas decidieron esconder sus animalitos debajo de la espuma y posteriormente buscarlos, mostrando sorpresas y alegria cada vez que lograban esconderlo. Se evidenciaron intentos por imitar los sonidos de algunos animales. lo que se fortalece el lenguaje de manera espontanea del juego. No todos los niños y niñas realizaron las mismas acciones algunos sobbaron la espuma, reconocen algunas animales, con los sonidos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Seguir implementando estas experiencias, ya que los niños y niñas les gusta este tipo de experiencias. utilizando diferentes materiales.